



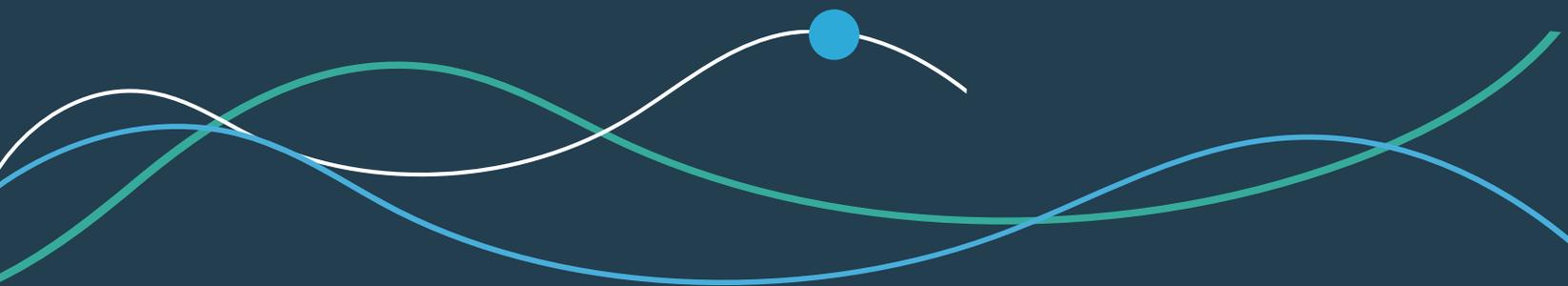
GOLDE LETRA

*Avaliação de
impacto social*

Junho.2024



AVALIAÇÃO DE IMPACTO



IMPACTOS GERAIS

:: PRINCIPAIS ACHADOS

Os dados qualitativos e quantitativos encontrados na avaliação apontam que os resultados obtidos com as ações da Gol de Letra são compatíveis com os previstos na teoria de mudança, e com a intencionalidade dos programas.

Os impactos para diferentes perfis (crianças, jovens e adolescentes) aparecem de forma semelhante, tanto pela possibilidade do mesmo beneficiário participar de múltiplas iniciativas, mas principalmente pelos impactos se darem muito pela imersão no ambiente da Gol de Letra, mais do que programas específicos. Ainda assim, na etapa qualitativa fica claro que os beneficiários com maior imersão na Fundação Gol de Letra, demonstram resultados com maior profundidade.

A Gol de Letra demonstra ser para os entrevistados, acima de tudo, um local onde criam-se laços, onde as crianças e jovens sentem-se acolhidos e pertencentes. Inúmeras vezes a relação com a organização é comparada a uma relação familiar ao decorrer das entrevistas

Um dos principais impactos gerados pela Gol de Letra, envolve uma ampliação das visões de mundo, por meio de contato com múltiplas esferas, aumentando as perspectivas, sonhos e percepção de possibilidades de futuro disponíveis para os participantes.

A Gol de Letra permite que os participantes acessem locais que não eram conhecidos ou sequer cogitados pelos jovens em condição de vulnerabilidade, ampliando suas referências, especialmente em relação a esporte e cultura.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES

:: PRINCIPAIS ACHADOS

- Gol de Letra atua na ampliação da visão de mundo dos participantes, trazendo referências de novas possibilidades de trajetórias.
- Há melhora no desempenho e motivação escolar ampliados
- Gol de Letra traz oportunidade de acesso para locais nunca antes frequentados, de experiências na própria cidade e também internacionais.
- Participantes passaram a ter maior consciência sobre desigualdades, e sobre suas próprias realidades. Temáticas relacionadas a raça e gênero também foram amplamente acessadas através da Gol de Letra.
- 89% dos respondentes apontam que sentia-se muito acolhido nas atividades da Gol de Letra. O acolhimento se dá principalmente pela relação com os funcionários e pelo ambiente de escuta que não é encontrado em nenhuma outra esfera da vida.

● Gol de Letra ajuda a fortalecer a autoestima dos participantes. 77% sentem-se capazes de atingir seus objetivos nos próximos anos.

● Participantes desenvolvem diversas habilidades socioemocionais, como a comunicação. 70% dizem conseguir se expressar com facilidade, e muitos atribuem essa habilidade ao tempo na Gol de Letra.

● 88% apontam que A Gol de Letra ajudou muito as crianças e jovens a se planejarem e prepararem para o futuro

● A grande maioria dos entrevistados se sente capaz de conquistar seus objetivos nos próximos anos

● 81% acreditam que são capazes de se adaptar a diferentes situações sociais, sendo que 16% consideram essa a principal habilidade desenvolvida a partir das atividades da Gol de Letra

JOVENS E ADULTOS

:: PRINCIPAIS ACHADOS

Temáticas apresentadas pela Gol de Letra passam a participar da vida dos egressos, seja como escolha de carreira, ou nível pessoal (como hobbies). 76% passaram a frequentar mais múltiplas atividades por conta da Gol de Letra.

88% dos respondentes apontam que Gol de Letra ajuda muito os jovens a se planejarem para o futuro. Em muitos casos a Fundação é o único local para tratar de tal assunto.

72% dos respondentes dos programas de juventude estão empregados, em sua maioria em empregos formais.

Há um alto nível de satisfação com o atual emprego, 53% já atuam próximo à área de trabalho desejada.

Há uma percepção geral de aumento de renda após a Gol de Letra, e 43% respondem que a Gol de Letra influenciou muito a atual renda.

Gol de letra contribui significativamente para inserir jovens no mercado de trabalho em múltiplas frentes:

- :: Capacitação técnica;
- :: Criação de rede;
- :: Contratações.

24% conseguiram emprego por indicação ou divulgação de vaga através da Gol De Letra.

Gol de letra fornece apoio na inserção no Ensino Superior, desde o momento da escolha e preparação para o vestibular até na permanência no curso.

89% dos respondentes querem voltar a estudar ou continuar estudando

33% dos respondentes chegaram ao ensino superior (completo ou cursando). Quase 1/3 em universidades públicas. Apenas 7% das mães dos egressos chegaram no mesmo nível de ensino – mostrando uma mudança geracional relevante.

COMUNIDADES

:: PRINCIPAIS ACHADOS

Gol de letra busca estender a ideia de direito ao lazer para além dos beneficiários dos Programas e Projetos. 26% dos egressos de programas para crianças e adolescentes já organizaram eventos para a comunidade.

76% do total de participantes aponta que a fundação impactou muito na conscientização da comunidade sobre direitos básicos do cidadão e no aumento ao acesso a eles.

Ao promover ações da Gol de Letra dentro das escolas a Gol de Letra traz grande apoio a educação básica nas escolas que atinge, contribuindo para a qualidade da educação e para a implementação do turno integral.

Gol de Letra conquistou espaço nas comunidades, tornando-se motivo de orgulho. Trajetórias de satisfação de egressos são unânimes.

GOL DE LETRA

*Avaliação de
impacto social*

Junho.2024

